

# TALLER 1

#### DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA

#### **GEOPLANO DE VAN HIELE**



TALLERISTA: PROF. RODRIGO JIMÉNEZ

CORREO: <u>rodrigo.jimenez@uach.cl</u> <u>epmat@uach.cl</u>

Nombre participante: \_\_\_\_\_

Puerto Montt, 09 de mayo, 2025

**Anotaciones:** 

#### **Objetivos del Taller**

- Actualizar capacidades didácticas y disciplinares para la promoción del pensamiento geométrico a través del modelo de Van Hiele y el Geoplano como recurso didáctico.
- Reconocer el potencial didáctico del recurso Geoplano para la promoción del pensamiento geométrico y la atención a la diversidad dentro del aula.
- Elaborar y socializar actividad didáctica que incorpore el Geoplano a través del Modelo de razonamiento geométrico de Van Hiele.

_

#### **Actividad I:**

Utilizando el Geoplano cartesiano como recurso didáctico, completar el cuadro.

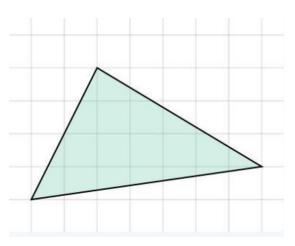
### **Objetivo:**

Nivel I: Reconocimiento	Nivel II: Análisis	Nivel III: Clasificación- Orden

# Actividad II Una tarea de investigación con Geoplano

¿Cómo podemos saber el área de este triángulo sin la fórmula? El cuadrado de la cuadrícula del Geoplano es la unidad de área.

¿A qué nivel de Van Hiele corresponde?



## Actividad I: Utilizando el Geoplano cartesiano como recurso didáctico, completar el cuadro.

Objetivo:		
Nivel I: Reconocimiento	Nivel II: Análisis	Nivel III: Clasificación-Orden
Integrantes:		