



Escuela de  
Pedagogía en Matemáticas

**BASES Y FORMULARIO CONCURSO INTERNO**

**PROYECTOS ESTUDIANTILES DE VINCULACIÓN  
CON EL CONTEXTO EDUCATIVO**

**2025**

## Contexto

Para la Escuela de Pedagogía en Matemáticas de la Universidad Austral de Chile sede Puerto Montt (PMAT) la Vinculación con el Medio (VcM) es una dimensión de gran importancia que garantiza y respalda su calidad. La VcM es una dimensión de interacción con las comunidades educativas que contribuye a la construcción de una identidad docente orientada al ámbito social y el abordaje de problemáticas y desafíos reales de tales comunidades, donde se otorga sentido y concreción a los saberes teóricos y se promueven relaciones de colaboración y reciprocidad entre la carrera y las comunidades educativas. A su vez, la VcM es relevante para los procesos de acreditación dado que tributa al aseguramiento de la calidad de la formación del futuro profesorado de matemáticas.

Dentro de las actividades de VcM y formulada en el Plan de Mejoramiento vigente desprendido del último proceso de Acreditación de nuestra carrera, se encuentra un fondo concursable anual para la realización de proyectos educativos por parte de los y las estudiantes que actualmente forman parte de PMAT con foco en el contexto educativo<sup>1</sup>.

El concurso busca fortalecer los nexos con los establecimientos educacionales a través de iniciativas que vinculen el quehacer de nuestra carrera con la comunidad escolar y/o atiendan problemáticas específicas de los establecimientos. Se priorizarán aquellos proyectos que atiendan problemáticas del contexto escolar abordando uno o más ejes transversales, tales como género, inclusión, educación ambiental, enfoque de derechos o interculturalidad, proyectos que incorporen en sus propuestas aspectos relativos a didáctica (habilidades matemáticas transversales especialmente) o la integración disciplinar con la matemática o el rol social del profesorado de matemática.

---

<sup>1</sup> Se entiende como contexto educativo, en nuestro caso, la educación matemática en enseñanza media, en contextos formales e informales de enseñanza, así como educación de adultos.

## Bases

1. El concurso está abierto a estudiantes de Pedagogía en Matemáticas con situación de alumno regular al presente año.
2. Los y las estudiantes postulantes deben hacerlo de manera grupal, hasta 4 integrantes, considerando al menos 2 generaciones distintas.
3. Estudiantes que deseen participar en esta convocatoria deben contar con el patrocinio de un profesor de planta adjunta o planta académica de la Universidad Austral de Chile sede Puerto Montt, que dicte asignaturas en PMAT el presente año, en el primer o segundo semestre. También puede ser un(a) docente part-time que dicte (haya dictado) clases en PMAT este año. El o la docente no necesariamente debe ser experto o vinculado a la temática del proyecto, pues su rol está en respaldar y acompañar el proceso con su experiencia.
4. Los y las estudiantes postulantes deberán cumplir con la siguiente documentación obligatoria, cuyos formatos se adjuntan a las presentes bases:
  - ✓ Completar un formulario donde se consignen los antecedentes del proyecto.
  - ✓ Carta de patrocinio docente, según formato dado.
  - ✓ Carta de Apoyo Institución Educativa o Comunidad donde se realiza la iniciativa, según formato dado, cuando corresponda.
5. El monto asignado para el único proyecto adjudicado es de \$200.000.
6. La recepción de las postulaciones se hará a partir del 20 de junio y hasta el **15 de Agosto de 2025**, sancionándose los resultados el día **22 de Agosto** vía correo electrónico al grupo de estudiantes ganador por parte de Dirección de Escuela. **El periodo de ejecución de los proyectos será, para todos los efectos, entre Septiembre y la primera quincena de Noviembre del año 2025.**
7. La programación anterior de fechas está sujeta a cambio conforme a evaluación de la contingencia interna de PMAT o externa del medio educativo.

## 8. Temáticas o líneas de acción preferentes:

- Didáctica de las Matemáticas en enseñanza media (elaboración y difusión de recursos didácticos y su fundamento, desarrollo de Habilidades matemáticas transversales, Eje Geometría, Eje Estadística y Probabilidad)
- Integración disciplinar entre matemáticas y otras asignaturas.

## 9. Ejes transversales

- Educación Matemática en enseñanza media y género.
- Educación Matemática en enseñanza media e inclusión.
- Educación Matemática en enseñanza media y ciudadanía.
- Educación Matemática en enseñanza media y educación ambiental.

## 10. Los criterios de elegibilidad son los siguientes:

<b>Criterio</b>	<b>Puntaje - %</b>
Coherencia entre los objetivos, la metodología y el plan de trabajo	<b>25</b>
Atención a eje(s) transversal(es).	<b>15</b>
Atención a temáticas o líneas de acción preferentes.	<b>15</b>
Atención a problemáticas del contexto educativo.	<b>30</b>
Eje disciplinar prioritario (Geometría, Estadística y Probabilidad)	<b>10</b>
Estrategia de socialización del proyecto y sus resultados a la comunidad estudiantil y académica de PMAT	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

11. Los proyectos postulados serán revisados y evaluados por un jurado 2 docentes/académicos de distintas áreas y Director de Escuela.

12. Los grupos de estudiantes interesados pueden encontrar el formulario de postulación adjunto a las presentes bases en el sitio web de la carrera <https://pedagogiamatematicas.uach.cl/>. Las postulaciones y consultas deberán dirigirse a [epmat@uach.cl](mailto:epmat@uach.cl) con copia a [direccion.pmat@uach.cl](mailto:direccion.pmat@uach.cl)

13. Dirección de Escuela se compromete a apoyar y gestionar la implementación del proyecto adjudicado en la comunidad educativa involucrada, así como autorizaciones y facilidades para los y las estudiantes beneficiarios del fondo.